

Тема: Свята. Коли у тебе день народження.

Мета: формувати та активізувати лексику за темою, ознайомити з граматичним правилом: порядкові числівники, активізувати вживання структури “how many” and “how much”.

Розвивати навички читання та письма, формувати комунікативні навички.

Виховувати вміння відпочивати та організувати свято.

Обладнання: текст «My Birthday», підручник, картки, фото або картинки з дня народження, вірш, пісня, листівки.

Тип уроку : комбінований

Очікувані результати: учні вміють висловлюватись на задану тему, розрізняти злі чувані та незлічувані іменники, правильно вживати структури “how many” and “how much”.

Хід уроку.

1.Організація класу.

I. Teacher: Good morning, children! I am very glad to see you. I see almost all pupils are present at the lesson. Let's say

“Good morning” and smile to each other.

Let us smile when we say “Good morning”

For a smile makes all faces bright.

Let us smile when we say “Good morning”

For a smile starts the day all right.

II. Teacher: Children, I want you to guess the topic of our lesson. I'll read the sentences and your task is to finish them with the right words: ball, rabbit, teacher, ice cream, day-books, holiday, yellow, autumn.

Look at the first letters of these words and it'll be topic of our lesson.

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. If you want to play football you need a | Ball      |
| 2. In summer children like to eat          | Ice cream |
| 3. Easter Bunny is a                       | Rabbit    |

- |   |           |
|---|-----------|
| 4. I'm your English   | Teacher   |
| 5. In winter children have winter   | Holidays  |
| 6. You write down your home-task in your                                      | Day-books |
| 7. There are four seasons of the year. They are winter,<br>spring, summer and | Autumn    |
| 8. The colour of the sun is   | Yellow    |

Teacher: Read the key word. What is it? Yes, it's BIRTHDAY.

## 2. Основна частина уроку.

I. You are right. Today we'll speak about the brightest holiday in our life – your birthday, how to celebrate and organize it. But first let's ask each other a question: When is your birthday? (Діти ставлять запитання один одному та дають на них відповіді).

II. Teacher: Do you like to get presents? Учні передають м'яч та озвучують  
I like to get flowers.

I want to get books.

III. Teacher: What do we usually do at the birthday party. Read the text  
“My Birthday”.

On Sunday I have a birthday party. I am 10. It is Sunday and I don't go to school. At 12 o'clock my friends come to my place. They wish me a happy birthday and give me their presents: books, toys, pictures, sweets, flowers, chocolate, juice, cake, money, . I thank them all. My mother bring a big birthday cake. We eat the cake, drink tea and speak about our school. Then we play games, sing and dance. I am happy to have a nice day with my friends.

- Віднайти , що ми можемо робити на вечірці та відпрацювати речення  
What do you usually do at the birthday party ? записують на дошці, а потім відпрацьовують усно.

IV. Розвиток граматичних навичок. Учні зачитують злічувані та незлічувані іменники з тексту. Учитель пояснює утворення порядкових числівників.

V. Розвиток навичок письма. Створення вітальної листівки. Співання пісні.

## 3.Заключна частина уроку.

Підведення підсумків.

Teacher: Now I want you to answer some questions.

1. Do you like birthday party?
2. What do you need for birthday party? (flowers, lights, ballons, cake, invitation cards...)
3. What do you usually do at the party?
4. Where do you usually celebrate your birthday?
8. Let's finish our lesson with a song / на мотив пісні "Антошка"/

My Birthday, My Birthday,

My Birthday is on Sunday.

My Birthday, My Birthday,

My Birthday is on Sunday.

We eat apples, we eat ice-cream,

We drink coffee and we dance.

I get presents from my parents

I get presents from my friends.

9. Домашнє завдання.

1. переказати текст, 2) вивчити вірш.