

Тема. Письмо рядкової та великої букви О, о

Очікувані результати:

Сприймає монологічне висловлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось / кимось).

Читає слова із вивченими буквами.

Записує короткі речення (3–4 слова з вивченими буквами),

Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (мультфільм, світлина).

Бере участь в мовних іграх з творення нових слів (наприклад, міняє послідовність звуків або складів).

Використовує специфічні для ролі жести, рухи.

Обладнання: схеми речень, малюнок дівчинки Оленки, друкована і рукописна букви О, о, предметні малюнки, вірші, мультимедійна презентація, абеткове віяло, робочий зошит; посібник.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

Дзвоник вже сигнал нам дав:

Працювати час настав.

- До якого уроку ми приготувались?
- А чим цікаві вам ці уроки?
- Давайте пригадаємо, які букви ми з вами вивчили.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Виділення звука [о] з вірша

— Сьогодні до нас завітала Оленка з кошиком, повним овочів. Вона принесла нам нову рукописну букву. А яку саме, ви згодом дізнаєтесь. А спочатку послухайте вірш.

*Голосна очеретянка
Оселилась якимось ранком
У рясних очеретах.
Одягнувши окуляри,
Написала незабаром
Олівцем очеретяним
На воротах номер танку.
Ось-ось одуд-листоноша
Принесе новин хороших.*

- Який звук найчастіше повторюється у вірші?
- Покажіть за допомогою абеткового віяла.
- Знайдіть у класі предмети, в назвах яких зустрічається звук [о].

2. Звуко-буквений аналіз слів оса, огірок

— Розгляньте малюнки. Що на них зображено? (Оса, огірок)

— Слова оса, огірок поділіть на склади. Назвіть перший склад. Який звук його утворює?

Учні роблять звуковий аналіз слів з опорою на схеми, подані під малюнком.

Складають речення за схемами з цими словами. (Оса [о-о], огірок [о=о-о-]).

III. Повідомлення теми і завдань уроку

— Сьогодні ми навчимося писати малу букву о, яку принесла нам Оленка.

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Ознайомлення з новою буквою (презентація)

Буква О на сонце схожа,

І на бублик, й на обруч.

Мов кермо, я хочу взяти

Круглу букву обіруч.

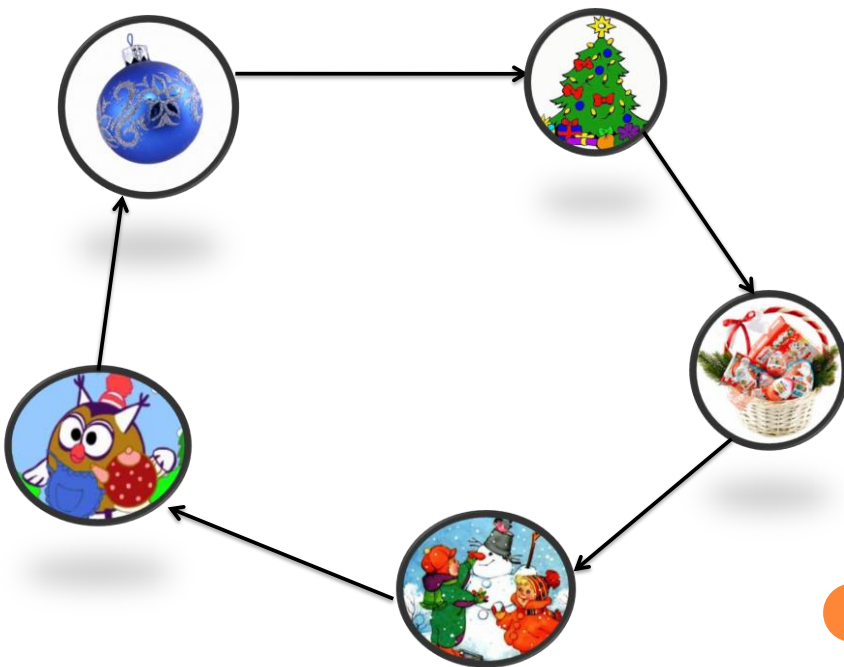
- Порівняння друкованої букви **о** з рукописною **о**.

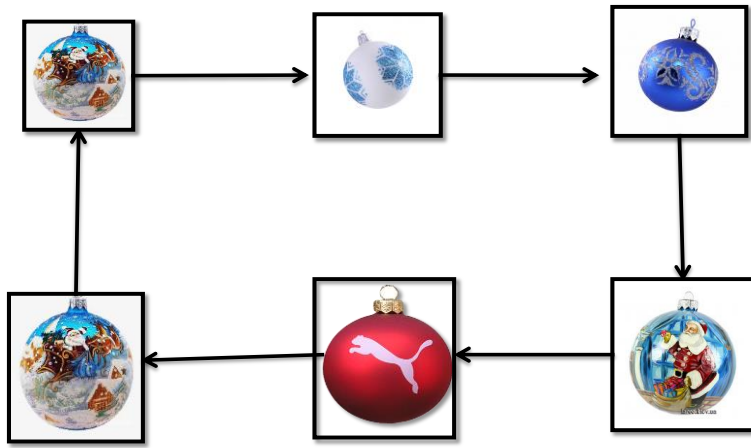
— Розгляньте друковану і рукописну букви о на малюнку.

- Що чи кого нагадує вам ця буква?

Обговорення букви.

Гімнастика для очей





2. Повторення правил сидіння за партою, відомостей щодо того, як тримати ручку, розміщувати зошит під час письма.

3. Написання рядкової букви о

— Рядкова буква о складається з одного елемента — овалу.

Алгоритм написання рядкової букви о

1. Починаємо писати трохи нижче верхньої рядкової лінії
2. Ведемо вгору до верхньої лінії робочого рядка
3. Торкаючись верхньої робочої лінії, заокруглюємо ліворуч
4. Ведемо вниз на себе, теж заокруглюючи
5. Біля нижньої рядкової лінії заокруглюємо праворуч
6. Ведемо вгору до початку овалу

— Пишемо під рахунок і-раз-і.

4. Робота у зошитах: написання рядкової букви о

Написання у повітрі.

Написання на лодоні у однокласника.

Напис у зошитах.

Учні порівнюють написане зі зразком, виділяють помилки.

Пальчикова гімнастика

Руки на парти, пальці в кулак —

Зробимо вправу, ми, дітоньки, так:

Пальці стискаємо і розтискаємо,

Мов пластилін розминаємо.

Будемо вправу із вами кінчати,

Буде тепер нам легше писати.

Фізкультхвилинка

Руки за голову ставимо сміло
И повертаємось вправо і вліво.
Зробимо чітко, діти, цю вправо
Двічі наліво, двічі направо –
Будемо мати гарну поставу.

5. Робота у зошитах: написання великої букви О

1) Письмо великої букви О.

— Велика буква О складається з одного елемента — овалу.

Алгоритм написання великої букви О

1. Починаємо писати трохи нижче верхньої міжрядкової лінії
 2. Ведемо, заокруглюючи, ліворуч угору
 3. Торкаючись верхньої міжрядкової лінії, заокруглюємо ліворуч
 4. Ведемо вниз на себе, теж заокруглюючи
 5. Торкаючись нижньої рядкової лінії, заокруглюємо праворуч
 6. Ведемо вгору до початку овалу
- Пишемо під рахунок і-раз-і.

2) Письмо буквосполучень О, Оа, Оу.

V. Узагальнення вивченого матеріалу

1. Відгадування загадок. Виконання звуко-буквеного аналізу слів-відгадок

*Що у нашому городі
Стає першим у пригоді?
Виростає щодоби,
Як у лісі ті гриби?
(Огірок)[о=о-о-]*

*Від повітряних атак
Цих смугастих розбишак
Не бороняться кийком –
Ліпше пригостить медком!
(Оси)[о-о]*

*Довгі палички,
Кругленькі –
Сині, жовті,
Червоненькі,
На папері походили,
Кольори свої лишили...
Звуться палички оці
Кольорові...
(Олівці)[о=о- =о]*

2. Гра «Пошуковець»

На малюнку знайдіть предмети, у назвах яких є буква о



VI. Підсумок уроку

- З якою буквою ми з вами працювали?
- Хто до нас завітав у клас?
- Чи сподобались вам завдання від Оленки?